

تعلیم سرگودھا والا کا مقصد

Adeel Aziz Collection

اثر خامہ

امام الاحرار مولانا ابوالکلام صاحب آزاد

ایڈیٹر

اخبار السلال و البلاغ

حیکو

منشی مشتاق احمد صاحب ناظم قومی ارا لاشاعت شریعہ محمد کوٹلہ

سوراج پرنٹنگ ورکس دہلی

ترک موالات

اور

قوی تسلیم

ترک موالات کے سلسلہ میں جن علاقوں کا ترک کر دینا بالفعل بہ قدم رکھا گیا ہے ان میں سے زیادہ اہم مسئلہ تعلیم کا ہے لیکن افسوس ہے کہ ابتداء ہی میں اس بارہ میں چند در چند غلط فہمیاں پائی ہوئی ہیں۔ اور مسئلہ کی حقیقی صورت صاف صاف نمایاں نہیں ہو رہی ہیں چاہتا ہوں کہ بعض ضروری باتوں پر تمام کارکن حضرات کو توجہ دلاؤں۔

ترک موالات کا مقصد

سب سے پہلے یہ بات صاف کر لی جانی چاہئے کہ ترک موالات اور زمان کو اپریشن کا مقصد کیا ہے؟ زمان کو اپریشن کی ایک شرعی صورت خاص مسلمانوں کیلئے ہے اور ایک خلاقی و سیاسی حیثیت تمام ملک کی سچائی کو کہتے ہی مختلف ناموں سے پکارا جاتا ہے۔ مگر سچائی مختلف نہیں ہو سکتی۔ خلاق مذہب سیاست یہ مختلف نام ہیں لیکن ان کے اندر سچائی ایک ہی ہے پس گو اس مسئلہ کی یہ دو صورتیں ہو گئی ہیں لیکن حقیقت علت مقصد اور نتیجہ دونوں کا ایک ہی ہے۔

مسلمانوں کیلئے شرعی صورت یہ ہے کہ وہ اسلام اور اہل اسلام کے برخلاف لڑنیوالہ فریق در لڑائی و اعانت کا رشتہ نہیں رکھ سکتے۔ یعنی اسکی محبت۔ وفاداری۔ اطاعت۔ مددگاری ان کیلئے جائز نہیں۔ جو رشتہ گورنمنٹ ایک محارب فریق یعنی لڑنیوالہ ہے پس جہد بھی انکی انتطاعت میں موالات و معاونت کے رشتے اس سے قطع کر دینے چاہئیں۔

عام ملکی صورت مسئلہ کی یہ ہے کہ جو حکومت ظلم اور نا انصافی پر کاربند ہو جس کا وجود درستی

و عدالت کیلئے دنیا کی سب سے بڑی روک ہو اور جو قوموں کی آزادی و امن کو ہندوستان اور
ہندوستان کی باہر غارت کر رہی ہو۔ تو ہم اس کی اعانت کر سکتے ہیں اور نہ اس کے ساتھ مل جل کر کام
کر سکتے ہیں اس لئے بھی کہ ہم ظلم و استبداد کے حامی نہ ہوں اور اس لئے بھی کہ ہماری امت
خود ہماری غلامی کیلئے کام میں نہ لانی چاہے اگر ہندوستان ایسا کیا تو وہ فوراً آزاد ہو گا
لیکن اولاً ن سو ہندوستان کو جس چیز نے محکوم و غلام بنا رکھا ہے وہ غیوروں کی
مذکاری و موالات ہی کی لعنت ہے۔ پس مسئلہ کی صورت خواہ اسلامی ہو خواہ ملکی ہر
محاطہ سے صرف سلب نفی کی ہو یا بیانی نہیں ہے یعنی صرف ترک قطع کی ہو۔ اختیار و پیوندگی کا
کوئی عمل اس میں داخل نہیں ہے اور میں بشرط یہ کہ جس شخص یا ایک جماعت نے موالات اعانت چھوڑ دی تو
ترک موالات کی دعوت کا منشا اہل ہو گیا اور یہ کہ ہم ختم ہو گیا اب یہ بات کہ ترک موالات کے
بعد اس نے کیا کیا با جس چیز کو چھوڑا اس کی جگہ کونسی چیز اختیار کی تو بلاشبہ یہ ایک ہم سول
ہے مگر ترک موالات کی دعوت میں داخل نہیں۔

سرکاری تعلیم کا مقاطعہ

جب یہ حقیقت وضع ہو گئی تو اب غور کرنا چاہئے کہ ترک موالات میں سرکاری تعلیم کا مقاطعہ
جو رکھا گیا ہے اس سے مقصود کیا ہے؟ یہ مقصود ہے کہ ناقص تعلیم کو ترک کر کے عمدہ تعلیم حاصل کی جائے
اور جس تعلیم کی جگہ قومی تعلیم ملک میں رائج کی جائے۔

اتنا کہ سوالات پر لوگوں نے غور نہیں کیا ہے۔ اور اس بارے میں طرح طرح کی غلط فہمیاں
خود کام کر نیوالوں میں پھیلی ہوئی ہیں۔ میں اعلان کرنا چاہتا ہوں کہ تعلیمی ترک موالات کا مقصود
ہرگز نہیں ہے۔ جتنی نفسہ یہ مقصود کتنا ہی عمدہ اور ضروری ہو لیکن ترک موالات کا مقصد نہیں ہو سکتا
یہ یاد کرنا چاہئے کہ ایک سلسلہ اصلاح تعلیم کا ہے اور ایک مسئلہ ترک موالات کا ہے
یہ کہ قوم کیلئے قومی تعلیم ہونی چاہئے اور ایک یہ کہ قوم کے لئے قومی حکومت ہونی چاہئے

ہم کو جو منزل درپیش ہے وہ دوسری ہی پہلی نہیں ہے بلاشبہ جو تعلیم سرکاری یونیورسٹیوں
میں دی جا رہی ہے وہ ناقص ہے اور سطح ناقص ہے جس طرح ہمیشہ اجنبی حکومت کی
تعلیم کو ناقص ہونا چاہئے وہ ہکو اس لئے علم نہیں سکھلاتے کہ ہم اپنے اور اپنی ملکیت
میں اور ڈھلین بلکہ اس لئے کہ اجنبی حکمرانی کے لئے کارآمد ہوں لیکن
سرکاری تعلیم کے ناقص کا مسئلہ کچھ آج ہی کی پیداوار نہیں ہے۔ نصف صدی سے
ہکو یہی تعلیم دی جا رہی ہے اور تیس برس سے ہم قومی تعلیم کے لئے مضطرب ہیں۔ اس وقت جو
معاہدہ ہمارے سامنے آیا ہے وہ ملک کی آزادی اور نجات کا ہے۔ پس تعلیمی صلاح
کتنی ہی ضروری ہو۔ ہمارے موجودہ دستور عمل سے خارج ہے۔ اس وقت جو کام ہم کرنا چاہتے
ہیں وہ صرف یہ ہے کہ لوگ اس تعلیم کو ترک کر دیں جو سرکاری ماتحتی میں دی جا رہی ہے اور
جب لوگوں نے ترک کر دیا تو ہمارا کام پورا ہو گیا۔ خواہ لوگ کسی دوسری تعلیم کو اختیار کریں یا نہ کریں

طلبہ کیا کریں

اب یہ بات کہ سرکاری تعلیم ترک کرنے کو بعد طلبہ لوگ کیا کریں۔ تو یہ سوال ترک
سوالات میں تو داخل نہیں ہے لیکن علیحدہ سوال ضرور ہے بہت سی لوگوں نے اس کا یہ جواب
دیا ہے کہ قومی تعلیم گاہیں کھول دی جائیں۔ اور سرکاری یونیورسٹیوں کی جگہ قومی یونیورسٹیوں
لے لیں۔ اگر تعلیم گاہ کو وہ اس کے عام مفہوم میں بولتے ہیں اور اس سے مقصود اسی تعلیم ہے
جو وقت اور ضرورت کے مطابق فوراً ملک کو ملنی چاہیے۔ تو میں اس جواب کو تسلیم کرتا ہوں لیکن
اگر یہ مقصود ہے کہ جن معنوں میں سرکاری تعلیم گاہوں پر کالج اور یونیورسٹی کا اطلاق ہوتا ہے
اسی معنوں میں ہم کو یہی قومی تعلیم شروع کر دینی چاہئے تو میں پوری طرح اسے انکار کرتا ہوں
اور اعلان کرتا ہوں کہ وقت تعلیم کا نہیں ہے بلکہ اس چیز کا ہے جو ہکو ہمارے قومی تعلیم
میں ایک نود و پنجویں لگی اگر ہم نے اس حقیقت سے غفلت کی تو ترک سوالات کے اصلی مقصد کو ہم

خود بخود اپنے ہاتھوں ضائع کر دیں گے۔

انقلاب و اصلاح

یہ مقصد ہی وقت حاصل ہو گا جب یکا یک تمام ملک متفقہ طور پر ترک کر گزرے گا۔ اسی متفقہ ترک موالات کی عملی استعداد ممکن ہو کہ بتدریج پیدا ہو لیکن نفس عمل ہی وقت کا میاں بنے گا جب چنانکہ متفقہ طور پر عمل ظہور میں آجائیگا پس یہ اصلاح نہیں ہو جس کے لئے آہستہ آہستہ قدم اٹھایا جائے یہ انقلاب ہو جس کی کمیت اور کیفیت مقرر اور معلوم ہو اور جب اس کم و کیف کے ساتھ ظہور میں آجائیگا۔ اپنا نتیجہ اور مقصد حاصل کر لیگا یہی وجہ ہے کہ بار بار اکیسال کی مدت کے لئے کئی گئی ہو اکیسال سے مقصود یہ ہے کہ انقلابی شکل میں فوراً اس کا مقصد حاصل ہو جاتا ہے یہ عمل اصلاح کا نہیں ہے جس کی تکمیل کے لئے ایک بہت بڑی مدت گزرنانا کر رہا ہوتا ہے۔

موجودہ حالت میں یہ انقلاب کیوں کر ہو گا

اس طرح ہو گا کہ اب تک تمام ملک گورنمنٹ کی تمام موالات کر رہا تھا اب تمام لوگ ایک ہی مرتبہ موالات کی تمام باتیں چھوڑ دیں۔ اگر ایسا کیا گیا تو گورنمنٹ بالکل بے دست و پا ہو جائے گی اور حق و انصاف کے آگے دوزخوں ہونے سے انکار کر سکے گی۔

اسی لئے موالات میں سب سے پہلے وہ تعلقات رکھے گئے ہیں جن کے ذریعہ ملک کی بہترین استعداد و طاقت گورنمنٹ کی ہاتھ چلی جاتی ہے یعنی سرکاری اغراضات، سرکاری کونسلوں کی ممبری، عدالت و قانون اور سرکاری تعلیم کا بنیادی آخری چیز سب سے زیادہ اہم ہے کیونکہ اس کے ذریعہ وہ نہ صرف ہماری موجودہ نسل کو بلکہ تیار ہونے والی نسل کی طاقت کو بھی بڑے لئے محفوظ کر لیتی ہے۔ اب ہم چاہتے ہیں کہ ملک کی یہ تمام طاقت گورنمنٹ کی جگہ ملک کے ہاتھ میں آجائے اور یہ طریقہ ہو سکتا ہے کہ تمام لوگ اپنی موجودہ سرکاری مشغولیت چھوڑ کر ملک کی آزادی و نجات کے عشق کا پیا لہ پی لیں اور جب ملک آزاد ہو جائے صرف اس کے نشہ میں مبتلا رہیں۔

تمام بڑے بڑے لوگ سرکاری دربار کو چھوڑ کر ملک کی آزادی کے لئے وقف ہو جائیں
 وکیل عدالتوں کی جگہ ملکی خدمت کے میدان میں مزدور بن جائیں۔ طالب علم مدرسوں کو چھوڑ کر
 ملکی خدمت و آزادی کا سبق سیکھنے لگے جب یہ تمام جماعتیں یہ ایک فتنہ تارک موالات ہو کر
 اکٹھی ہو جائیں گی۔ اور تمام کاسوں کو چھوڑ کر اس ایک کام کے لئے وقف ہو جائیں گی تو یقیناً
 ملک کی آزادی زیادہ سے زیادہ بارہ نہیں کے اندر ہم کو نبھا سکتی ہے۔

جس طرح ملوار خون کی لڑائی کیوقت ملک کی تمام جماعتوں کا پہلا فرض یہ ہوتا ہے
 کہ ملک کو لڑائی میں فتحیاب کرین ٹھیک طرح عزم اور عمل کی اس لڑائی میں ہی ہم سب کا
 پہلا فرض ہی ہو گیا ہے کہ ملک کو آزاد کرانیں اس ایک بڑے مقصد کے لئے تمام چوتھے کام پر
 مینے جاہلین تعلیم نقیضاً سب سے بڑا کام تھا جو ہم کر سکتے تھے لیکن اب ایک بن
 یہ ہی بڑا کام نہیں رہا۔ بڑا کام ملک کی آزادی ہے جو تعلیم اور تعلیم کے ساتھ سب کچھ ملک کو
 دلاویگی وہی تعلیم جو کل تک ہمارا مقصد تھی، اگر آج ہمارا ہتھ روکے گی تو مقصد کی جگہ
 راہ مقصد کا پتہ بن جائے گی اور پتہ کو ہتھ سے ہٹا ہی دینا چاہئے۔

ترک موالات کی ایک صبح

البتہ یہ جو کچھ ہے صرف ایک برس کیلئے ہی کہو کہ اس انقلاب کے لئے زیادہ سے زیادہ
 مدت یہی ہو سکتی ہے، ابھی یہ جو وقت گزر رہا ہے یہ تو اس عمل کی ابتدا ہی نہیں ہے، یوں سمجھنا چاہئے
 کہ صرف پکارا اور پرچار ہی ہم تمام ملک کو اس طرف بلا رہے ہیں اور کس طرح برابر ملاتے رہیں گے
 یہاں تک کہ بالآخر ایک صبح ایسی نجات اور آزادی کی صبح غفلت اور موت کی ایک غمگین رات
 کے بعد بیداری اور زندگی کی شگفتہ صبح و صبح ٹھیک ٹھیک اتر پورے پورے معنوں میں ترک
 موالات کی صبح ہوگی ہندوستان کے آسمان کا سورج پہلی مرتبہ ان لوگوں پر چمکے گا جنہوں نے
 اپنی ملک کو غلام بنائے لوگوں کی موالات و اعانت سے ہاتھ کھینچ لیا ہے۔ اس

دن پورا ملک تارک موالات ہو گا کوئی ہندوستانی ایسا نہ ہو گا جو ہندوستانی ہو اور
 پتر تارک موالات نہ ہو تمام عدالتیں سنسان ہوں گی تمام کونسل ہال اجڑ جائیں گے تمام
 اسکولوں اور کالجوں میں سناٹا ہو گا تمام سرکاری دفاتر بند ہوں گے جس گورنمنٹ نے
 ڈیڑھ سو برس سے زیادہ مدت تک کروڑوں انسانوں کو اپنا غلام بنائے رکھا وہ ڈھونڈھے گی
 کہ سارے ملک میں ایک غلام بھی ملجائے جو اس کے کام میں اسکا ہتھ بٹائے مگر نہیں ملے گا۔
 سو جب یہ دلفریب اور شاندار صبح آچکے گی تو اس وقت اس انقلاب کا عمل ایک ہی طلوع
 و غروب کے اندر پورا ہو جائیگا۔ اور پھر پھر یہ ہو گا کہ ملک اپنی ساری دلفریبیوں اور
 محبوبیوں کے ساتھ اس ملک کے فرزندوں ہی کے لئے ہو جائیگا غیر کے ظلم و پامالی کیلئے نہیں ہو گا۔

ایک برس کیلئے قومی تعلیم

پس ترک موالات کا مقصد یہ ہے کہ جس قدر بھی جلد ممکن ہو ملک کی تمام کارکن جماعتوں
 کو ان کی موجودہ سرکاری اور غلامانہ زندگی سے الگ کر کے آزادی اور نجات کی ایک
 با امن فوج بنا دیا جائے اور جس طرح خونی زیمینوں کی فوجیں صرف ایک ہی مقصد اور کام
 میں لگی رہتی ہیں اور جب تک مقصد اور کام پورا نہ ہو جائے نہ تو گھر کا رخ کرتی ہیں اور نہ باہر
 دوسرے کاموں کا اس طرح غم و ایمان کی یہ فوج ہی ایک سال تک سارے کاموں کو ہٹا کر
 صرف ایک ہی کام میں لگ جائے یعنی ملک کی آزادی کا کام اور اس کی آزادی کے فریضے تمام دنیا
 کی سلامتی اور آزادی کا کام۔ اس فوج میں سب سے زیادہ کارآمد اور قیمتی جماعت طالب علموں کی ہے
 ملک انکو میدان جنگ میں دیکھنا چاہتا ہے۔ کالجوں کے مکروں میں بٹانے کیلئے نہیں بلکہ
 پس اپنی تعلیمی زندگی کا ایک برس تو ان کو بھی دینا پڑے گا۔ ہم اس وقت انکو کلج نہیں دے سکتے
 اور نہ قومی تعلیم کے کام میں مشغول کر سکتے ہیں کامل قومی تعلیم اس وقت ہو سکتی ہے جب قومی حکومت
 ہی موجود ہو۔ پہلے ان کو قومی حکومت کو کام میں ہمارا ساتھ دینا چاہئے بلاشبہ ان طلباء کیلئے

تعلیم کا انتظام ہونا چاہیے جو سرکاری کالجوں کو چھوڑے ہیں۔ کیونکہ وہ طالب علمین و طالبات علم کو کسی فعال نہیں سکتا لیکن کونسی تعلیم؟ وہ تعلیم جسکی موجودہ عمل میں ہم کو ضرورت ہے اور جس کے بغیر ملکی آزادی کا سفر ختم نہیں ہو سکتا انکے لئے جلد از جلد ایسی جگہوں کا انتظام کرنا چاہیے جہاں بڑی بڑی جماعتیں کئی کئی سو روپے سال بہر کی تعلیم کا کورس شروع کر دینا چاہیے اس کے رس میں بھی خاص طور پر ہنگوئیں بنان و صنعت اور نہایت مقصود ہی ہو کہ مسلمان ذریعہ نو جوانوں کو نہایت سادہ آسان طریقہ سے لکچر سائنسے جانیں جن کے ذریعہ سے انکی دینی معلومات صحیح اور دینی تربیت قومی ہو مسلمانوں کے لئے صرف قرآن حکیم کا درس کافی ہو گا۔ زبان کی تعلیم سے مقصود یہ ہے کہ جیسے مسلمان طلبہ ہیں انکو ہندی بھی دینا ناگری۔ رسم الخط۔ اور اس کے خاص لکچر کی تعلیم دیکھائے اور سطح جس قدر ہندو ہوں انکو اردو زبان رسم الخط کی تعلیم دیکھائے تاکہ زبان کا تفرقہ دور ہو صنعت سے مقصود ایک نہایت سادہ مگر نتیجہ کے اعتبار سے نہایت عظیم نشان چیر ہے یعنی چرخہ اور دیسی سوت ہم کو اس وقت اس قدر دیسی سوت چاہیے کہ سال بہر کے اندر ہم تمام ملک کی دیسی کپڑا تیار کر سکیں اور لوگوں کو اس کے استعمال پر مجبور کریں۔ جو طلبہ خاص طور پر دعوت و تبلیغ کے کام میں لگنا چاہیں ان کے لئے چند لکچر دن کا فریڈ انتظام کر دینا چاہیے۔

اس کے ماسوا با فضل اور کسی تعلیم کے انتظام کی ضرورت نہیں سال بہر تک ہم ترکہ اعمال کے سوا اور کسی کام کیلئے وقت نہیں نکال سکتے۔

طلبہ اگر اس زیادہ تعلیم کو مستحق ہیں تو ان سے خاصا کام دینا چاہیے کہ یہ تو قریب سال بہر تک پڑی نہ ہوگی ابتدا سے ابتک اس بارہ میں میرا یہی خیال ہے جو کلکتہ۔ بانکہ پور۔ بنارس۔ الہ آباد وغیرہ کی تقریرات میں میں نے بار بار کہا ہے یہی خیال ظاہر ہے لیکن چونکہ اب تک اس بارہ میں مساتما گاندھی جی کی کوئی فیصلہ کن گفتگو نہیں ہوئی ہے اس لئے یہ بات ضبطِ تحریر میں نہیں آئی۔ اب مجھے نہایت خوشی ہے کہ خود گاندھی جی کا یہی یہی خیال ہے اور وہ بالکل اس سے متفق ہیں۔

(دراپا کا کلام آزاد)